**合作學習—耶誕樹著色 感想**

**二年\_\_\_班\_\_\_號姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **合作學習--耶誕樹**

**南一叔叔提供一張全開的耶誕樹合作學習著色畫，全班同學都很期待能共同完成這張畫，因為老師說，這棵耶誕樹要在耶誕節當天，送給特教班同學，讓他們有個快樂的耶誕節。**

**我們全班共同討論出底色用黃色。老師提醒我們:合作學習時，一定會有爭執和不協調的事情發生，要考驗我們的聰明才智，是否能運用方法解決人際的問題。另外，許多圖案必需好幾個人共同完成，大家要互相溝通協調使用的顏色，或是學習配合別人使用的顏色。大家團結合作，才能畫出美麗的耶誕樹，希望耶誕樹能帶給特教班同學快樂。**

1. **合作學習耶誕樹之心得感想**
2. **看到全班合作學習完成的耶誕樹，我覺得:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. 我在幫耶誕樹著色時，遇到了什麼困難?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. 我是如何想辦法解決問題的?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.請問:跟同學一起合作畫畫的感覺如何? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.這次合作學習中，令我感動、開心的事情是……..**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**歡樂耶誕節---關懷行善 感想**

**二年\_\_\_班\_\_\_號姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **三好兒童弟子規表演--服務學習**
2. **三好兒童弟子規表演時，我的心情如何呢?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **穿上漂亮的表演服裝，我心裡的想法是…….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **為了弟子規表演，故事媽媽和老師帶領我們練習了將近三個月，我想說出心中的感謝….**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.我記得老師提醒我們表演的時候要注意……..**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.為了表演好弟子規，我做了哪些努力………**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **關懷行善---把愛傳送到特教班**

**1.當我送耶誕樹、卡片給特教同學時，我覺得…..**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.當我表演弟子規給特教同學欣賞時，我的心情…**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.謝謝聖誕老公公送我禮物，我想跟聖誕老公公說: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.以後我如果看到特教同學，我會怎麼關懷他們:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**聖誕雪花剪紙製作檢核表**

**二年\_\_\_班\_\_\_號姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**親愛的同學:為了學習當小老師，教同學剪出美麗又漂亮的窗花，你做了哪些學習方面的努力呢?你運用了哪些學習方法?你教同學剪窗花時，用了哪些方法呢?請把有做到的勾起來:**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習時機** | **學習策略，有做到請打勾** |
| **1. 有機會教別班同學剪紙** | **很期待，且想更認真學會**  **想要努力學會，再去教同學** |
| **2.老師講解做法時** | **比平常更仔細聽講解**  **仔細觀察老師講解的方法**  **把剪紙步驟努力記下來**  **努力學習老師教學的技巧** |
| **3.我做窗花剪紙時** | **比平常更用心在做剪紙**  **想更認真剪出漂亮的窗花**  **想更努力思考出創意圖形**  **想要更細心的剪窗花** |
| **4.教同學剪紙時** | **我要很有耐心的回答同學的問題**  **我會提醒同學剪紙要注意的地方**  **同學不專心時，我會提醒他專心**  **同學不會時，我會努力幫忙他**  **我想把握機會教同學剪紙** |

**前金國小 校訂課程 品德力行實踐紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **核心價值** | **主動積極** | **活動名稱** | **貼心事記錄** |

**親愛的小朋友: \_\_\_年\_\_\_班\_\_\_\_號姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**存好心，說好話，做好事。常懷感恩心，遍地是黃金。在家中與家人良善的溝通互動，體貼家人，關懷家人，主動積極協助家中的貼心事，就能成為前金三好兒童喔~讓我們一起成為家人的貼心小天使!請記錄你做的貼心事。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **我會做貼心事** | **自我表現評量** |
| **12/25** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |